

Formulación del problema de investigación

El problema de investigación es el objeto de estudio. El objeto de estudio en el enfoque cualitativo es el sujeto, la persona, sus representaciones, lo que sienten, lo que piensan, lo que hacen en la vida diaria y cómo interpretan lo que hacen, cómo lo viven y sienten (en la investigación interpretativa se desplaza el interés por el sujeto hacia la teoría).

La cuestión fundamental es si se tiene claro qué es un problema de investigación y si mi problema de investigación puedo resolverlo con un enfoque u otro y, sobre todo, cuáles son los métodos más adecuados para dar una respuesta a ese problema.

Así pues, ¿qué preguntas puedo responder en un enfoque de investigación cualitativo?, o, lo que es lo mismo, ¿cuáles son los problemas de investigación en los que centra su interés la investigación cualitativa? Y, por ende, ¿qué es lo que yo me planteo como problema y cómo me lo planteo?

La mejor forma de plantear problemas de investigación es mediante la formulación de preguntas. De forma general podemos citar algunas:

- ¿Qué sienten las personas ante un problema de salud?
- ¿Cómo actúan las personas ante un problema de salud?
- ¿Cómo interpretan las personas un problema?
- ¿Cómo viven las personas una situación determinada?
- ¿Por qué las personas actúan de una forma, cómo lo viven y cómo lo interpretan?
- ¿Qué ocurre en un escenario social concreto?
- ¿Cómo reaccionan las personas ante un evento o noticia, cómo lo viven e interpretan?

De forma concreta, podemos formular cientos de preguntas centradas en problemas de todo tipo. Veamos algunos ejemplos de interés en ciencias de la salud:

1º Problemas concretos de una persona/informante

Este tipo de preguntas, tal y como son formuladas, buscan profundizar sobre el problema de un informante en su vivencia concreta. Están basadas en entrevistas y observaciones a una persona que es capaz de aportar una visión relevante sobre un problema específico. Aquí seleccionamos algunos materiales y problemas clasificados en tres categorías generales: vivencias del proceso salud-enfermedad, prácticas tradicionales y problemas de tipo social.

-Problemas del proceso salud-enfermedad relacionados con vivencias de una persona:

¿Cómo vive y siente una mujer con enfermedad renal crónica la diálisis?

Pacheco López, Isabel María. Sobrevivir con enfermedad renal crónica. El padecimiento de una mujer dependiente de la hemodiálisis. Arch Memoria [en línea]. 2010; (7 fasc. 5). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/7/7506.php>

¿Cómo vive una mujer el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama cuando supone enfrentarse a cirugía agresiva y quimioterapia?

Pérez Cruz, Margarita. Apostando por vivir. Arch Memoria [en línea]. 2010; (7 fasc. 5). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/7/7502.php>

¿Qué ocurre cuando se diagnostica una celiaquía y cómo se reformulan las prioridades vitales?

Antón Aguilar, Desamparados; García Yáñez, Consuelo; Górriz González, M^a Carmen; Jarque Palomo, M^a Carmen. Soy celíaca de toda la vida. Mi experiencia. Arch Memoria [en línea]. 2012; (9 fasc. 4). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/9/9405.php>

-Problemas de prácticas tradicionales

¿Qué prácticas y creencias sobre los cuidados del postparto se pueden observar en las áreas rurales del Valle del río Cimitarra (Colombia)?

Laza Vásquez Celmira. Conversando sobre la "dieta": Saberes de una antigua partera tradicional del Valle del río Cimitarra. Arch Memoria [en línea]. 2012; (9 fasc. 4). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/9/9402.php>

¿Cuáles son los recuerdos de una matrona de 85 años de la asistencia obstétrica y de la situación de la mujer?

Ortiz Zurita, Antonio; Morales Romero, Antonio; Navarro de la Rosa, Carmen. Mi vida y mi trabajo como matrona. Dos líneas paralelas que marcaron un sólo camino. Arch Memoria [en línea]. 2010; (7 fasc. 5). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/7/7510.php>

-Problemas de tipo social

¿Cuál es la experiencia de una mujer maltratada tras afrontar la situación?

Jiménez-García, Ángela; Granados-Bolívar, Montserrat Eugenia; Fernández-Moreno, Concepción. Siempre hay un futuro mejor: relato de una mujer maltratada. Arch Memoria [en línea]. 2014; (11 fasc. 2). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/11/11207.php>

¿Cómo afecta a una familia el cuidado de una persona con discapacidad?

Gálvez Hernando, Gloria. Cuidados en el paciente discapacitado: La familia como soporte y ente colaborador. Arch Memoria [en línea]. 2013; (10 fasc. 1). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/10/1002.php>

2º Problemas de mayor rango: preguntas que requieren aumentar la variedad de datos

Cunado en lugar de problemas relacionados con un informante lo que deseamos es acercarnos a un escenario social y su diversidad de enfoques, se hace imprescindible la ampliación de las fuentes de datos, sea aumentando el número de informantes, incluyendo la observación participante, sea recogiendo documentos del escenario o de los informantes, realizando filmaciones, fotografía, etc.

Así pues, son muy variados los problemas que se pueden estudiar:

¿Qué diferencias podemos observar en la vivencia del parto en las mujeres inmigrantes frente a las españolas?

Luque Fernández Miguel Angel, Oliver Reche María Isabel. Diferencias culturales en la percepción y vivencia del parto: El caso de las mujeres inmigradas. Index Enferm [revista en la Internet]. 2005 Jun [citado 2015 Ene 11] ; 14(48-49): 9-13. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962005000100002&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962005000100002>.

¿Cómo perciben la violencia escolar los responsables de dirección de los centros educativos?

Martínez Fernández Carmen, Hernández-Aguado Ildefonso, Torres Cantero Alberto M. Percepción de la violencia escolar por parte de las personas responsables de la dirección de los centros de enseñanza de Alicante: Un estudio cualitativo. Rev. Esp. Salud Publica [revista en la Internet]. 2006 Ago [citado 2015 Ene 11]; 80(4): 387-394. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272006000400008&lng=es.

¿Cuáles son las prácticas de alimentación de la étnia WIXARIKA DE MÉXICO y cómo se puede mejorar su alimentación?

Crocker Sagastume René, Cosío González Antonio, López López Martina, Ruiz Domínguez Liah, Andrade Ureña Diana, Gutiérrez Gómez Yareni. Interculturalidad alimentario-nutricional en la etnia Wixarika de México. Rev. Esp. Salud Publica [revista en la Internet]. 2004 Dic [citado 2015 Ene 11]; 78(6): 691-700. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272004000600004&lng=es.

¿Cómo afecta a las vidas de los pacientes un desfibrilador automático implantable?

Paneque Sánchez-Toscano Inmaculada, Carrión Camacho M^a Reyes, Casado Mejía Rosa, Fernández Pérez José María, Pinilla Jiménez Carmen. Vivir con un desfibrilador automático implantable: un estudio cualitativo de las experiencias de los pacientes. Index Enferm [revista en la Internet]. 2014 Jun [citado 2015 Ene 11]; 23(1-2): 31-35. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962014000100007&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962014000100007>.