

10- Diseño de la evaluación:

“evaluar la estructura, el proceso y los resultados”

Evaluación de la estructura:

“permite identificar la utilidad y contribución de cada uno de los recursos empleados en el desarrollo del programa”.

-Recursos humanos.- evaluar:

-Metodología empleada.

-Capacidad de dinamización y comunicación.

- Nivel de empatía con el grupo....

-Recursos materiales.- evaluar:

- Utilidad de los diferentes medios audiovisuales.

- Adecuación de los materiales educativos empleados.

-Adecuación de las instalaciones...

-Evaluación del proceso:

“proporciona información sobre las actividades y métodos más adecuados para la consecución de los objetivos”.

Evaluar:

-Adecuación de las diferentes actividades realizadas.

-Utilidad de las diferentes dinámicas grupales empleadas.

-Eficacia de las estrategias desarrolladas.

-Evaluación de los resultados:

“es el eje central de la evaluación” “permite identificar el impacto del programa sobre la salud, los conocimientos, las actitudes y los comportamientos de los usuarios”

Evaluar:

-El nivel de cumplimiento de cada uno de los objetivos establecidos.

-Proceso a seguir:

1. Seleccionar los diferentes aspectos a evaluar: dimensiones de la estructura, proceso y resultados

2. Definir los indicadores concretos a evaluar.
3. Identificar los datos necesarios para la construcción de los indicadores.
4. Diseñar los instrumentos de recogida de datos:
 - Cuestionarios y/o guías de entrevistas.
 - Instrumentos de observación.
 - Hojas de vaciado de datos.
 - Escalas...
5. Determinar el momento, la forma y las personal encargadas de la recogida de datos, de su elaboración y explotación.