

# Recensión

**MARTÍNEZ ABELLÁN, R. (2010)**

*Orientación socio-laboral para personas con discapacidad visual*

Sevilla: Trillas Eduforma

ISBN: 978-84-676-3480-8

262 páginas

Con el título "*Orientación socio-laboral para personas con discapacidad visual*", Rogelio Martínez Abellán nos vuelve a ilustrar con una obra en la que se pone de manifiesto cómo la adaptación social plena de los individuos adultos pasa necesariamente por su incorporación al mundo del trabajo. Solamente en la medida en que los apoyos asistenciales y educativos que se proporcionan a las personas con discapacidad contribuyan a orientarles hacia la capacitación para el desempeño de un puesto de trabajo, los esfuerzos servirán realmente para mejorar las condiciones de vida y la integración social y comunitaria de estas personas en su etapa de vida adulta.

Esta obra presenta un análisis de las posibilidades formativas y laborales que se están desarrollando en nuestro país para personas con discapacidad visual. Centra su atención, en primer lugar, en los programas de Orientación vocacional y laboral que se realizan en los centros de Enseñanza Secundaria, y por otra, en la ONCE; cuyo impulso hacia la integración laboral de las personas con discapacidad visual u otras discapacidades merece ser subrayado, por la preparación que imparte a los estudiantes orientándoles adecuadamente para su futura vida profesional.

Un libro con un enfoque actual y global, que afronta la inserción sociolaboral asociada a la adquisición de habilidades sociales, aportando recursos y estrategias que

permiten afianzar las competencias sociales. A lo largo de sus capítulos se trabaja todo lo necesario para afrontar la discapacidad visual, desde la inserción socio-laboral, pero también teniendo en cuenta todos esos factores que, en algunas ocasiones, no somos capaces de percibir como son las actitudes, habilidades y hábitos que es necesario trabajar de forma más intensa en el periodo prelaboral para formar el acceso al empleo a los alumnos con estas características; actuaciones dirigidas a que el alumno conozca sus capacidades, motivaciones e intereses; actuaciones encaminadas a conocer los distintos tipos de contrato para trabajadores con discapacidad (visual u otras). No quisiera dejar de mencionar de forma explícita el apartado referente al papel del ocio (experiencias de ocio inclusivo) en el desarrollo de las personas y en el dominio del contexto sociocomunitario, así como de los procesos de orientación, teniendo en cuenta los objetivos que, desde la formación deben impulsarse (adquisición de habilidades, desarrollo de actitudes, desarrollo de la autonomía personal y de competencias sociales).

Rogelio Martínez Abellán es profesor de educación especial y profesor contratado doctor en la Universidad de Murcia. Sus líneas de investigación preferentes van encaminadas hacia la educación inclusiva, la discapacidad visual y la pedagogía hospitalaria.

M<sup>a</sup> JESÚS COLMENERO RUIZ  
Universidad de Jaén

(P. 145)