

Recensión

SÁNCHEZ PALOMINO, A. (Coord.) (2009).
*Integración educativa y social de los estudiantes
 con discapacidad en la Universidad de Almería.*

Ediciones Universidad de Almería.

ISBN: 978-84-8240-916-0

178 páginas

Se presenta un trabajo fruto de una interesante y amplia investigación desarrollada en la Universidad de Almería, pero que podría servir de botón de muestra del estado de la temática abordada en el resto de universidades españolas: La atención al alumnado universitario con discapacidad. Este estudio muestra de forma transversal las opiniones y puntos de vista del profesorado, personal de administración y servicios, así como del alumnado tanto en general como con alguna discapacidad.

Una primera aproximación nos informa que los distintos colectivos manifiestan una actitud abierta y facilitadora de la integración social y educativa. Una visión optimista y esperanzadora.

El libro presenta una primera parte en la que se describe un marco teórico actualizado y en el que destaca la incorporación del enfoque competencial, sin huir del debate sobre justicia y equidad que afecta al campo de estudio. Mostrando en todo momento un panorama esperanzador respaldado en un aumento significativo del número de alumnas y alumnos con discapacidad que cada año se incorporan a las universidades.

A partir del capítulo 3 el libro se adentra en la descripción metodológica de la

investigación desarrollada, comenzando por el proceso de construcción y validación de los cuestionarios utilizados.

Los capítulos 4, 5 y 6 desarrollan las ideas entorno a las opiniones manifestadas por los distintos colectivos que participan en la investigación: Profesorado, Personal de administración y servicios y alumnado. Llegando al capítulo 7 en el que es el propio alumnado con discapacidad el que ofrece su visión sobre su integración educativa y social.

El capítulo 8 nos proporciona las conclusiones del estudio en la que se confirma la idea que la integración del colectivo de estudiantes con discapacidad en educación superior es una tarea que está inconclusa pero en torno a la cual se van dando pasos en positivo. Éstos se verán apoyados por el avance de los planteamientos de la sociedad inclusiva.

En resumen, este libro presenta una visión real sobre el estado de la cuestión, bien respaldado desde un punto de vista teórico así como por un diseño metodológico muy correcto y asimismo bien fundamentado.

LUIS ORTIZ JIMÉNEZ
Universidad de Almería

(p. 137)