

Recensión

BARTON, L. (2008).

Superar las barreras de la discapacidad.

Madrid: Morata.

ISBN: 978-84-7112-525-5

411 pp.

(p. 143)

Con el título “*superar las barreras de la discapacidad. 18 años de Disability and Society*”, Len Barton nos vuelve a sorprender con una obra compilada que recoge dieciocho años de convicciones, ideas, prácticas y políticas avaladas por datos empíricos, teorías y experiencias prácticas, que sin lugar a dudas, nos ayudarán a comprender e intervenir mejorando las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

En esta obra se incluyen veintiún artículos de gran impacto publicados en revistas internacionales del ámbito de la Disability and Society y cuyo autores son especialistas de reconocido prestigio en Europa, Estados Unidos, Australia, Pakistán y Malasia, quienes exponen los avances en este ámbito de conocimiento. Esos veintiún artículos se estructuran en una obra, de formato sencillo y muy cuidado, en tres secciones:

- *Estudios sobre la discapacidad.* Aquí se incluyen una serie de artículos que ilustran y sistematizan los debates y los cambios, así como los temas emergentes que han tenido lugar en la investigación durante este periodo.
- *Políticas.* Se ofrece un panorama de las políticas sociales que se han venido implantando en relación con las personas con discapacidad.

- *Líneas de investigación.* Recogen las investigaciones que mejor contribuyeron a denunciar las desigualdades que afectan a estas personas, así como los nuevos métodos y estrategias de investigación que contribuyeron a hacer aflorar este tipo de injusticias sociales.

El estudioso de estos temas encontrará una obra atractiva, de contenido actualizado, y sobre todo, de abundante riqueza en sus enfoques y planteamientos, que quedan garantizados por las abundantes referencias bibliográficas que presentan.

Inserto en la cultura de la diversidad y haciendo de la diversidad un valor en educación, este libro trae aire fresco a los planteamientos de la educación inclusiva, así como constituye un compromiso personal del compilador hacia las personas que tienen más dificultades, hacia las personas con discapacidad.

Len Barton es catedrático de Educación Inclusiva en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres, director del British Journal of Sociology of Education y de la revista Disability and Society.

MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA DE LA CASA